

**Аннотация**  
**к адаптированной образовательной программе дошкольного образования**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**муниципального автономного дошкольного образования учреждения**  
**«Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и**  
**обучения» Советского района г. Казани**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДООУ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в ДООУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается образовательная программа ДООУ.

Программа состоит из 2-х частей: обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, состоит из трех основных разделов – целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей развития детей с ТНР, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Раздел также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации Программы ДООУ. Система оценивания качества реализации Программы направлена, в первую очередь, на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности воспитанников с ТНР по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: характер взаимодействия педагогических

работников с детьми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому, педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников, учителя-логопеда и воспитателей; направления поддержки детской инициативы; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программа коррекционно-развивающей работы); рабочая программа воспитания.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Организационный раздел Программы содержит описание условий ее реализации:

психолого-педагогических, кадровых, финансовых условий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения; примерный режим и распорядок дня, учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей, их мотивированного мнения, и разработана в соответствии с региональной программой дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К.

Программа предусмотрена на 2 года реализации для освоения детьми в возрасте от

5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности.